

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Теории коммуникации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. филос. наук, Доцент, Демина Н.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теории коммуникации» является овладение современной базой знаний в области изучения коммуникации; современными теоретическими подходами и методами коммуникативных исследований; спецификой коммуникативных процессов в современном обществе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство студентов с основными исследовательскими традициями в области теории коммуникации;
- анализ понятия, структуры, моделей коммуникации;
- выявление специфики социальной коммуникации и анализ ее разновидностей;
- овладение методами анализа коммуникативных процессов;
- анализ специфики современной социальной коммуникации;
- формирование коммуникативной компетентности, способности и готовности к диалогу и восприятию мировоззренческих альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний.	
ПК-1.1: Имеет представление об образцах и ценностях социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	Знает об образцах и ценностях социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях. Умеет применять образцы и ценности социального поведения, навыки в мире виртуальной реальности и социальных сетях Владеет способностью применения образцов и ценностей социального поведения, навыков в в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-1.2: Способен формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных	Знает как формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний
образцов поликультурного общения на базе философских знаний	Умеет формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний Владеет навыками формирования ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний в рамках осуществляемой программы развития
ПК-1.3: Способен сформировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий на базе философских знаний	
ПК-3: Способен разработать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении дополнительного образования в области философии) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации.	
ПК-3.1: Знает источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ.	Знает источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ Умеет подбирать и анализировать источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ Владеет навыками анализа источников достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=14325>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Коммуникация как объект исследования									
	1. Предмет курса «Теория коммуникации»	1							
	2. Предмет курса «Теория коммуникации»			2					
	3. Предмет курса «Теория коммуникации»							6	
	4. Антропосоциогенез и коммуникация.	2							
	5. Антропосоциогенез и коммуникация.			4					
	6. Антропосоциогенез и коммуникация.							6	
2. Основные направления исследований социальной коммуникации									
	1. Основные исследовательские парадигмы в теории коммуникации	5							
	2. Основные исследовательские парадигмы в теории коммуникации			10					
	3. Основные исследовательские парадигмы в теории коммуникации							8	
	4. Социальная коммуникация и ее разновидности	2							

5. Социальная коммуникация и ее разновидности			4					
6. Социальная коммуникация и ее разновидности							8	
7. Методы коммуникативных исследований	2							
8. Методы коммуникативных исследований			4					
9. Методы коммуникативных исследований							8	
Всего	12		24				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник для вузов по специальности "Связи с общественностью"(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
2. Кожемякин Е. А. Основы теории коммуникации: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Пономарев Д. Ю. Современные проблемы науки и производства в области телекоммуникаций: учеб.-метод. пособие для практ. занятий студентов напр. 210400.68 «Телекоммуникации» очной формы обучения. (Красноярск: СФУ).
4. Апарина Т. А., Гойхман О. Я., Дубинский В. И., Кошлякова М. О., Гойхман О. Я. Основы теории коммуникации: учеб. пособие для высш. учеб. заведений(Москва: ИНФРА-М).
5. Пивоваров А. М. Деловые коммуникации: социально-психологические аспекты: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
6. Папкина О. В. Деловые коммуникации: Учебник(Москва: Вузовский учебник).
7. Гуськова С. В. Основы теории коммуникации(Москва: ФЛИНТА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет офисных программ (MS Office, Open Office или аналогичный).
2. Интернет-браузер (MS Explorer, Yandex, Opera, Chrome, Firefox или аналогичный).
3. Программа для чтения книг в форматах PDF и DJVU (DjVu Reader, Adobe Reader, Foxit Reader или аналогичные).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.